

Утверждаю \_\_\_\_\_  
Директор школы Е. И. Мухорина

Комплексная программа  
МКОУ «Староуткинская СОШ №13»  
организация оздоровления и занятости  
обучающихся в летний период  
«Лето – 2016»

п. Староуткинск  
2016 год

## Содержание

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	5
3. Оздоровление в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Лето – 2016».....	8
4. Основные направления воспитания детей и подростков в летний период.....	10
5. Профилактическая деятельность .....	14
6. Реализация областной межведомственной комплексной профилак- тической операции «Подросток» через план работы с учётом работы территориальной комиссии по профилактике правонарушений.....	17
7. Механизм реализации программы.....	19

## Паспорт программы

Наименование Программы «Лето - 2016»

### Основания для разработки Программы

Настоящая Программа разработана в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка
- Конституцией РФ
- Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации"
- Закон «Об основах туристической деятельности в Российской Федерации»
- Уставом образовательного учреждения
- Законом Свердловской области от 15 июня 2011 года № 38 ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области», от 09 ноября 2011 года № 124 ОЗ «О внесении изменений в Областной закон «О защите прав ребенка»,
- Постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1262 ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года», постановлением Правительства Свердловской области от 09.04.2015 г. № 245-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области в 2015-2017 годах»,
- Постановлением администрации городского округа Староуткинск «О мерах по организации и обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей в городском округе Староуткинск в 2015–2017 годах»

Программа разработана в целях создания необходимых условий для организации детского отдыха, активизации деятельности ОУ по развитию детского отдыха и занятости, развития личности ребенка в каникулярный период, укрепления здоровья детей.

### Цель программы

Создание условий для активного отдыха и развития учащихся, укрепление их здоровья в летний период через разнообразную ценностно-ориентированную деятельность.

### Задачи программы

1. Организовать занятость обучающихся трудовой, экологической и спортивной деятельностью.
2. Создать благоприятные условия для профилактики правонарушений и травматизма несовершеннолетних.
3. Осуществлять комплексный подход к организации летнего отдыха обучающихся.
4. Повысить практический уровень эстетического состояния территории образовательного учреждения.

5. Развить навыки управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов лагеря с дневным пребыванием.
6. Снизить социальную напряженность обучающихся, проживающих в семьях, входящих в группу повышенного социального риска.
7. Не допустить случаи детского дорожно-транспортного травматизма, правонарушений несовершеннолетних.

### **Сроки и этапы реализации Программы**

Апрель - сентябрь 2016 года.

I этап: организационно-методический. Апрель-май.

II этап: содержательно-деятельностный. Июнь-август.

III этап: аналитический. Август-сентябрь.

### **Реализация программы позволит:**

1. Оздоровить 230 обучающихся муниципалитета, в том числе 120 человек на базе лагеря с дневным пребыванием, 16 человек в загородном оздоровительном лагере, 10 человек через санаторно-курортное оздоровление, 10 человека в оборонно-спортивном лагере «Патриоты России», 2 человека в оборонно-спортивном, организовать поездку для одарённых обучающихся, победителей конкурса «Ученик года – 2016» с 4.05.16 по 8.05.16 в г. Казань - 7 человек.

1.

### **Контроль за реализацией Программы**

1. Системный контроль заместителя директора по воспитательной работе, директора образовательного учреждения всех субъектов.
2. Оперативное обобщение информации оздоровления обучающихся в летний период.
3. Отчет начальника лагеря "Радуга -2016" с дневным пребыванием
4. Аналитический отчет летней компании заместителя директора по воспитательной работе.

*Лето — это солнечное счастье,  
хорошее настроение,  
новые впечатления,  
сбалансированный образ жизни  
и бесконечная радость.*

### **Пояснительная записка**

Ожидание каникул – это мечта. Мечта о любимых занятиях, приключениях, открытиях, неожиданностях, об удовлетворении различных интересов (спортивных, творческих, познавательных), о поиске «нового себя», просто встречи с друзьями, прогулки, игры.

Самую значительную часть годового объема свободного времени ребенка составляют и являются его главной мечтой – летние каникулы. Это время для ребенка идеальное для отвлечения от наскучивших занятий, для развития творческого потенциала, включения в систему новых отношений, для снятия накопившегося напряжения, для восстановления сил, израсходованных за учебный год, новые возможности для личностного роста.

Для педагогов этот период также важен, как и учебное время. Летние каникулы – это продолжение процесса формирования, социализации и образования личности через активное взаимодействие ребенка с окружающей средой, благодаря расширению поля его социального взаимодействия, повышению самостоятельности и изменению его деятельности.

При организации летнего отдыха детей необходимо согласовывать желания и потребности детей и задачи, поставленные перед педагогами. Ребенок, пребывая в летнем лагере, санаторно-курортных учреждениях занимательно проводит свое свободное время, приобретает те или иные навыки и знания, восстанавливает физические ресурсы организма, что позволяет раскрыться всем его потенциальным, скрытым духовным и физическим возможностям. Деятельность в свободное время обладает особой формирующей силой. Влияние других людей в свободное время обычно меньше замечается ребенком, а значит наиболее продуктивен.

Регулировать свободное время ребенка можно только опосредованно, через создание условий, позволяющих личности использовать его в соответствии со своими способностями и потребностями. При этом наиболее качественным временем саморазвития свободное время становится только тогда, когда выбор деятельности основан на абсолютной добровольности, интересе, удовольствии и психологическом комфорте, в особом воспитательном пространстве.

Если ребенку не предоставляется возможность самоутвердиться обычным путем в летний период (в общественных делах, в спорте, в творчестве и т.п.), то формы самоутверждения могут искажаться и ребенок начнет проявлять себя в плохом поведении, в агрессивном отношении к окружающим.

Исходя из этого, программа летнего отдыха расширяет круг возможностей для самоутверждения и самореализации каждого ребенка территории.

Деятельность летнего лагеря есть многоуровневая система взаимодействия ребенка с окружающим миром. При этом ребенок является субъектом достижения цели, а его развитие, самопознание и самоопределение – содержанием деятельности лагеря.

Воспитательная система лагеря основана на том, что с помощью педагога дети способны определять направление, средства и темп собственного развития. Педагог помогает ребенку приобрести необходимые знания и навыки, благодаря которым ребенок может успешно исследовать, наблюдать, описывать и организовывать приобретаемый опыт. В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребенка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора подростками занятия в соответствии со своими интересами. Каждый подросток, при наличии необходимой помощи, исходя из своих желаний и возможностей, предоставленных ему лагерем, сам определяет, чего он хочет, что необходимо для достижения желаемого, прорабатывает работу по достижению поставленной цели. В итоге, при таком подходе, руководство процессом воспитания и обучения уже осуществляется не только педагогом, а педагогом совместно с детьми.

Лагерь, предоставляя широкий спектр пространств и видов деятельности, открывает для ребенка удивительную возможность их выбора, в соответствии с его желаниями и способностями. Чтобы ребенок смог совершить осознанный выбор, его предварительно знакомят с различными видами деятельности, которые смогли бы его заинтересовать. У ребенка в результате такого ознакомления появляется возможность определить первостепенный, ведущий вид деятельности.

Принимая непосредственное участие в планировании своей деятельности и оценке ее результатов, подростки помогают воспитателю строить его деятельность, исходя из принципов, которые признают за каждым ребенком, право быть индивидуальностью со своим уникальным опытом, способностями и потребностями.

Реализация программы направлена на создание жизненного пространства отдельное от того, что обучить детей межличностному общению, умению взаимодействовать с коллективом. Оказать психологическую помощь детям, нуждающимся в коррекции эмоционального состояния развивать психологическую культуру детей. Осуществить через организацию досуга индивидуальную коррекционную работу с детьми, сформировать адекватные социальные связи в обществе.

**Цель:** создание условий для организации летнего отдыха детей и подростков в интересной активной форме, создание условий для максимального раскрытия и развития творческого потенциала каждого.

### **Задачи:**

1. организовать интересный и познавательный досуг;
2. создать благоприятную психологическую среду, атмосферу созидания и ответственности за себя и других;
3. развивать коммуникативные навыки, позитивные интересы детей их полезную деятельность с целью профилактики антисоциального поведения.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста вызвана:

- ежегодным спросом родителей и детей на организованный отдых обучающихся;
- необходимостью в профилактической деятельности для сохранения безопасной жизнедеятельности обучающихся;
- потребностью в практическом повышении уровня эстетического состояния территории образовательного учреждения;
- модернизацией старых форм работы с детьми в каникулярный период и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

В основе комплексной программы организации занятости детей с 6,5 до 17 лет в летний период 2016 года предусматривается охват отдыхом и оздоровлением 230 детей муниципалитета.

С целью организации летнего отдыха детей на базе образовательного учреждения создаются:

- летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей;
- трудовые бригады обучающихся;
- эколого-туристические объединения.

## **Оздоровление в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Лето – 2016»**

Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Лето – 2015» подготовлена образовательным учреждением, предусматривая комплексное решение поставленных задач через разнообразные формы занятости детей с учетом их возрастных, психолого-педагогических особенностей, интересов и возможностей, а также равномерное планирование деятельности образовательного учреждения во время всех трех месяцев летних каникул.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- физическое оздоровление школьников;
- сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников;
- повышение личностной и социальной культуры обучающихся.

Комплексное решение организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в летнее время создание благоприятных условий для получения полноценного отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков, в том числе детей группы "риска", учащихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП, ПДН, обучающихся из неблагополучных и социально незащищенных семей, опекаемых детей, развитие одарённых детей.

Исходя из вышесказанного, были определены основные направления работы по организации отдыха и деятельности обучающихся МКОУ «Староуткинская СОШ №13» в летний период:

- художественно-эстетическое направление,
- спортивно-оздоровительное направление,
- гражданско-патриотическое направление,
- эколого-туристическое направление,
- профилактическое направление,
- общественно – полезное направление.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря, трудовых объединений.

### **Кадровое обеспечение**

В реализации программы в рамках организации летнего лагеря с дневным пребыванием участвуют:

#### **Начальник лагеря:**

1. Курочкина Е.В.

#### **Воспитатели отрядов:**

2. Кашеварова Т. Ф.
3. Чащина О. И.
4. Ячменева М. В.
5. Соболева М. В.
6. Щербакова И. А.



7. Урускаева Л. В.
8. Кадушина В. Ю.
9. Нечаева Л. Н.
10. Исакова О. П.
11. Голубцов А. Н.
12. Копысова Е. В.

Начальник лагеря с дневным пребыванием, руководители творческих, спортивно-трудовых объединений несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности.

### **Предполагаемый результат**

- 1 смена лагеря с дневным пребыванием - с 15.06.15. по 17.07.15. в образовательном учреждении будут организованы 5 разновозрастных отрядов в лагере дневного пребывания из 120 человек.
- На базе детских объединений, в том числе и детского самоуправления, осуществить организацию массовых мероприятий в рамках лагеря с дневным пребыванием, реализация социально-значимых проектов.
- Оздоровление обучающихся категорий риска:

В рамках лагеря с дневным пребыванием планируется оздоровление обучающихся категорий риска:

- Из многодетных семей – 40
- Из малообеспеченных семей - 15
- Опекаемых детей – 2
- Детей-инвалидов – 3

### **Тематическая направленность мероприятий на 2016 год:**

1. Год Кино в России:
  - познавательные викторины по просмотру тематических фильмов;
  - Кинофестиваль;
  - Конкурс рисунков «Кинолента».
2. 55-летие первому полёту Ю. А. Гагарина в космос:
  - познавательная викторина о значимых событиях;
  - день Здоровья;
  - конкурс рисунков «Мои космические дали»;
3. 20 лет со дня рождения советского полководца Георгия Жукова:
  - «Конкурс патриотической песни»;
  - просмотр фильмов «События войны»;
  - социальная акция «Забота».

## Основные направления воспитания детей и подростков в летний период

Направление	Формы деятельности
<b>Художественно-эстетическое</b>	
<p>Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе и другим людям, к порученному делу, а также развивать чувства прекрасного, бережного отношения к природе, развивать творчество и инициативу, благоприятствовать самореализации, самосовершенствованию и социализации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Беседы, викторины по истории родного края (района, города) школы, символике РФ;</li> <li><input type="checkbox"/> конкурсы;</li> <li><input type="checkbox"/> праздники;</li> <li><input type="checkbox"/> конкурсы рисунков;</li> <li><input type="checkbox"/> литературные конкурсы;</li> <li><input type="checkbox"/> посещение выставок; досугового центра;</li> <li><input type="checkbox"/> экскурсионные поездки.</li> </ul>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	
<p>В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ежедневная утренняя зарядка;</li> <li><input type="checkbox"/> спортивные соревнования;</li> <li><input type="checkbox"/> беседы, конкурсы, викторины по спорту;</li> <li><input type="checkbox"/> День Здоровья;</li> <li><input type="checkbox"/> беседы, викторины на тему ЗОЖ.</li> </ul>
<b>Гражданско-патриотическое</b>	
<p>Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Участие в захоронении останков воина Истомина Степана Ермиловича;</li> <li><input type="checkbox"/> участие в митинге Памяти (22 июня);</li> <li><input type="checkbox"/> викторины, беседы (День Metallургов).</li> </ul>

<b>Эколого-туристическое</b>	
<p>В эколого-туристском воспитании школьников большое место занимает экологическая культура: уборка лесных территорий, созерцание красоты родного края, а также развитие туристско-краеведческих навыков пребывания в лесу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Многодневные походы;</li> <li><input type="checkbox"/> походы выходного дня;</li> <li><input type="checkbox"/> организованные сплавы;</li> <li><input type="checkbox"/> экологические субботники.</li> </ul>
<b>Профилактическое</b>	
<p>Вся профилактическая работа направлена на создание доверительного психологического климата обучающихся, на актуализацию мотивационной сферы учеников – важного условия для формирования установок на здоровый образ жизни, предупреждения противоправных поступков, контроля над условиями их семейного воспитания, занятостью в свободное от занятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности;</li> <li><input type="checkbox"/> встречи с инспектором по БДД, медицинским работником;</li> <li><input type="checkbox"/> посещения на дому обучающихся «группы риска».</li> </ul>
<b>общественно – полезное</b>	
<p>Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок вокруг себя, развитие ценностных навыков в социуме.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Волонтерская деятельность;</li> <li><input type="checkbox"/> социальные Акции;</li> <li><input type="checkbox"/> Трудовая занятость несовершеннолетних;</li> <li><input type="checkbox"/> работа по благоустройству школы.</li> </ul>

### **Трудовая занятость обучающихся**

Организация учащихся 5-8 классов (100 человек) в летнее время будет проходить летнюю практику по биологии в соответствии с программой, утверждённой на Совете школы.

Летняя практика организуется для учащихся на 20 часов (10 дней по 2 часа). Выполняя несложные опыты с растениями, учащиеся закрепляют, расширяют и углубляют знания по биологии, овладевают методами управления ростом и развитием растений, приобретают умения в выращивании, приобщаются к коллективному труду. Деятельность УОУ позволяет углубить экологические знания учащихся, воспитывать ответственное уважительное отношение к окружающей среде и ко всему

живому на Земле, изучать природу родного края, участвовать в эколого-просветительской, природоохранной, мониторинговой деятельности.

### **График работы на пришкольном участке в рамках летней практики**

<b>Период работы</b>	<b>Классные коллективы</b>
С 26.05.16. по 10.06.16.	7А
С 13.06.16. по 24.06.16.	8А
С 27.06.16. по 08.07.16.	8Б
С 11.07.16. по 22.07.16.	6А
С 25.07.16. по 05.08.16.	6Б
С 08.08.16. по 19.08.16.	5А
С 18.08.16. по 26.08.16.	5Б

### **Трудоустройство обучающихся через службу занятости:**

1. Барышева Яна – 10А класс,
2. Карего Владислава – 10А класс,
3. Рябкова Кристина -10А класс,
4. Голованов Сергей – 8Б класс,
5. Крестьянов Дмитрий – 8Б класс,
6. Ткачев Александр – 8А класс,
7. Ткачев Супхон – 7А класс,
8. Медведев Григорий – 9В класс,
9. Новисова Лариса – 8Б класс,
10. Плотникова Ирина – 9Б класс.

### **Эколого-туристическая деятельность**

Для совершенствования навыков экологического общения учащихся с окружающей природой, пропаганды туризма и здорового образа жизни организовать эколого-туристическую деятельность в летний период.

- походы выходного дня – 10 классных коллективов /100 человек/
- 3-5 июня соревнования по рафтингу «Первенство УрФО по рафтингу», д. Слобода, (6 человек), отв. Лабутин А. С.
- июнь: 2 дневная экспедиция 8Б класса по маршруту п. Староуткинск – ст. Коуровка – п. Староуткинск (15 человек), отв. Смирнова Л. Н.
- июнь: 2 дневная экспедиция 9А класса по маршруту п. Староуткинск – с. Чусовое – п. Староуткинск (15 человек), отв. Шульгина Т. П.
- июнь: 5-дневная водная экспедиция 10А класса (15 человек) по маршруту п. Староуткинск – Кын-Завод – п. Староуткинск, отв. Кравченко Л. Н., Голубцов А. Н.

- июнь: 3-дневная водная экспедиция 11А класса (14 человек) по маршруту п. Староуткинск – Каменка – п. Староуткинск, отв. Копысова Е. В.
- июль: участие турклуба «Вершина» в 2 дневном региональном Фестивале «Чусовая России» - команда 12 человек, отв. Лабутин А. С.
- август: 3-дневная водная экспедиция турклуба «Вершина» по реке Чусовая по маршруту Сылва-Староуткинск(24 человек),отв.Лабутин А. С.
- июнь пеший 3х дневный поход п. Талица (Охотничья изба) - (12 человек), отв. Лабутин А. С.

### **Предполагаемый результат**

В процессе обучающиеся приобретут практические навыки в изучении живых растений, природоохранной и исследовательской деятельности, мониторингового наблюдения, составлении причинно-следственных цепочек значения растений для природы и человека.

Обучающиеся продолжат развивать качества, необходимые им для продолжения образования, учебной деятельности. Это – владение новыми способами получения знаний о мире и о себе во время путешествия, сформированный интерес к продолжению изучения своего края, трудовые навыки.

Обучающиеся смогут использовать практические умения устанавливать положительные отношения в коллективе, поддерживать коммуникативные контакты, опыт разрешения конфликтных ситуаций.

В сфере занятости несовершеннолетних даст возможность подросткам получить первый трудовой опыт и свои денежные средства, участвуя в различных видах общественно-полезной деятельности.

Организация летнего отдыха детей из многодетных семей, детей с ограниченными возможностями и детей из социально незащищенных семей поможет оздоровлению и трудоустройству детей и подростков в летний период.

### **Патриотическое воспитание**

С целью патриотического воспитания подготовки молодого поколения к службе в армии, принять участие в следующих мероприятиях:

- 17.06.16 участие в захоронении воина, участника Великой Отечественной войны Истомина Степана Ермиловича.
- 22.06.16. принять участие в митинге «Памяти и скорби». Организовать пост № 1, отв. Кадушина В. Ю. Подготовить выступление обучающихся лагеря с дневным пребыванием «Радуга 2016», отв. Курочкина Е. В.
- Посещение школьного музея обучающихся лагеря с дневным пребыванием «Радуга – 2016».
- с 26.05.16 по 30.05.16 принять участие в учебно-полевых сборах военизированного лагеря 2 человека (Головань В., Сарафанов В.), отв. Кадушина В. Ю.

- Организовать 10 обучающихся юношей в возрасте от 14 до 17 лет для поездки в оборонно-спортивный лагерь «Патриоты России», отв. Кадушина В. Ю.

### **Предполагаемый результат**

Оздоровить подростков из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, не имеющих медицинских противопоказаний для пребывания в коллективе в условиях оборонно-спортивного лагеря, развивая у них стремления к выполнению своего долга перед Отечеством в важнейших сферах жизни общества.

Мероприятия патриотической направленности должно позволить обучающимся проявлять готовность на конкретные позитивные изменения, характеризующиеся возрастанием самореализации на благо Отечества в какой-либо или в нескольких сферах общественной и государственной жизни.

### **Профилактическая деятельность**

#### **Профилактика безопасности дорожного движения, жизнедеятельности**

От системы профилактики БДД во многом зависит эффективность практического применения навыков обучения правилам дорожного движения. Обучающиеся должны знать их и уметь преломлять содержания правил, не искажая сути. Особенность обучения правилам дорожного движения состоит в том, что в отличие от других учебных наук, обучающиеся должны быть заинтересованы не столько получить хорошую оценку знаний, сколько научиться правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах.

- Принять участие обучающихся лагеря с дневным пребыванием в районном смотре-конкурсе рисунков «У светофора нет каникул».
- Организовать соревнования на велосипедах «Крути педали».
- Систематическое проведение бесед по правилам поведения в общественных местах перед поездками на автобусе, в походах, на воде.
- Своевременное заполнение журналов инструктажа.
- Оформление и обновление информации уголков ПДД.
- проведение дней профилактики с приглашением специалистов дорожно-транспортной полиции, МЧС, больницы.

### **Планируемый результат**

Таким образом, закономерности отражают главные связи между условиями профилактической среды и результатами безопасного поведения. В процессе обучения дети должны продолжить применять в практике стереотипы безопасного поведения.

## Профилактика безнадзорности и правонарушений

### СПИСОК ДЕТЕЙ «ГРУППЫ РИСКА»

1. Халиков Александр, состоит на учёте в ПДН,ТКДН и ЗП, семья социально неблагополучная - 5В, ул. 2я Чусовская, дом 3.
2. Медведев Григорий, состоит на учёте в ПДН, ТКДН и ЗП, семья социально неблагополучная - 9В, ул. 2-я Чусовская, дом 3.
3. Чурманов Александр, семья социально неблагополучная, состоит на учёте в ПДН, ТКДН и ЗП (не посещает образовательную организацию, драки, распитие спиртных напитков) – 8Б, ул. Малышева, дом 58, кв. 1
4. Мошкин Сергей, состоит на учёте в ПДН, семья социально неблагополучная, (распитие спиртных напитков во время учебного процесса) – состоит на внутришкольный учёт – 8А, ул 2-я Аникина, дом 29.
5. Водовозов Сергей, состоит на учёте в ПДН, семья социально неблагополучная (драки в образовательной организации) – 2Б, ул. 2-я Аникина, дом 8.
6. Диденко Евгения состоит на учёте в ПДН, семья социально неблагополучная (драки в образовательной организации) – 2Б, ул. Дарьинская, дом 80.
7. Голованов Сергей, семья социально неблагополучная, (драка во время учебного процесса) – состоит в ПДН – 8Б, ул. Р. Молодёжи, дом 1, кв. 1.
8. Быстров Виктор, семья социально неблагополучная (порча школьного имущества) состоит на внутришкольной учёте - 2Б, ул. Октябрьская, дом 41, кв. 1.
9. Белых Михаил, состоит на внутришкольном учёте, семья социально неблагополучная (драки с одноклассниками) - 4А, ул. О. Барышева, дом 30.
10. Мыцков Артём, семья социально неблагополучная -5В, (распитие спиртных напитков во время учебного процесса) – состоит на внутришкольном учёте- 5В, ул. Калинина, дом 6.
11. Кокшаров Николай, семья социально неблагополучная (драка в классе) – состоит на внутришкольном учёте - 3Б, ул. 3-я Запрудная, дом 9
12. Мусин Иван, семья социально неблагополучная (драка в классе)– состоит на внутришкольном учёте– 3Б, ул. Пролетарская, дом 8

13. Гордиенко Валентина, опекаемая, семья социально неблагополучная, (распитие спиртных напитков во внеурочное время) – состоит на внутришкольном учёте – 6Б, ул. 1-я Аникина, дом 9.
14. Янов Тимофей, трудная жизненная ситуация, состоит на внутришкольном учёте – 5В, ул. Пушкина, дом 3.
15. Сюкосев Кирилл, трудная жизненная ситуация, состоит на внутришкольном учёте (распитие спиртных напитков во внеурочное время) – 7А, ул. Северная, дом 18.
16. Камалдинов Никита, трудная жизненная ситуация(порча школьного имущества) состоит на внутришкольном учёте– 7А, ул. Коммуны, дом 4, кв. 6.
17. Кузина Валерия, (курение в образовательной организации) состоит на внутришкольном учёте – 7А, ул. 1-я Чусовская, дом 37
  
18. Чапайкин Максим, семья социально неблагополучная - 1Б, ул. Гавань, дом 13.
19. Чапайкина Виктория, семья социально неблагополучная - 2Б, ул. Гавань, дом 13
20. Волегов Артём, семья социально неблагополучная - 3В, ул. Фрунзе, дом 8, кв. 2.
21. Ткачев Денис, семья социально неблагополучная - 2Б, ул. Усть-Утка-Строй, дом 2.
22. Ткачев Садридин, семья социально неблагополучная - 2Б, ул. Усть-Утка-Строй, дом 2.
23. Ткачева Замира, семья социально неблагополучная - 2Б, ул. Усть – Утка-Строй, дом 2.
24. Ткачева Анжелика, семья социально неблагополучная - 2А, ул. Р. Молодёжи, дом 52.
25. Ткачёв Супхон, семья социально неблагополучная - 7А, ул. Р. Молодёжи, дом 5, кв. 3.
26. Ткачев Андрей, семья социально неблагополучная - 5В, ул. Советская, дом 57, кв. 2.
  
27. Баглаева Анна, трудная жизненная ситуация – 5В, ул. Малышева, дом 47, кв. 11.
28. Вилисова Анна, трудная жизненная ситуация - 8Б, ул. Пионеров, дом 34, кв. 4.



29. Плотникова Ирина, трудная жизненная ситуация – 8Б, ул. Пионеров, дом 30.
30. Новисова Лариса, трудная жизненная ситуация – 8Б, ул. О. Барышева, дом 6.
31. Горячев Вячеслав, трудная жизненная ситуация, – 7А, ул. Р.Молодёжи, 12
32. Суриков Яков, трудная жизненная ситуация – 2А, ул. Свердлова, дом 22А, кв. 4.
33. Суриков Дмитрий, трудная жизненная ситуация - 5А, ул. Свердлова, дом 22А, кв. 4
34. Щербаков Никита, трудная жизненная ситуация – 5А, ул. 1 Мая, дом 49.
35. Сандакова Анна, трудная жизненная ситуация – 5А, ул. Кирова, дом 46.

**Реализация областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» через план работы с учётом работы территориальной комиссии по профилактике правонарушений**

В соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области, с целью предупреждения, снижения и устранения безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, в рамках областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» принять участие в мероприятиях в соответствие плана межведомственной комиссии по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

**План работы МКОУ «Староуткинская СОШ № 13» в рамках областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»**

<b>Акция</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Сроки</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
«Безнадзорные дети»	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	май	1. Участие в военно-полевых сборах. 2. Участие в рейде в местах скопления несовершеннолетних	Русанова И. В. Кадушина В. Ю.

«Подросток-семья»	Профилактика семейного неблагополучия	июнь	1. Участие в рейде по семьям «группы риска» 2. Привлечение учащихся «группы риска» к организованному отдыху в рамках деятельности ОУ. 3. День дорожной, пожарной безопасности	Русанова И.В. Курочкина Е. В.
«Подросток – игла»	Профилактика наркомании, токсикомании	июнь	1. Организация Дня здоровья 2. Проведение групповых и индивидуальных бесед по профилактике заболеваемости, травматизма, правонарушений.	Копысова Е. В. Курочкина Е. В. Ополева Е. С. Никифорова Т. А. Галухина Г. Г.
«Беспризорник»	Профилактика детской беспризорности, безнадзорности и правонарушений	июль	1. Проведение однодневных, многодневных походов. 2. Участие в рейде по семьям «группы риска»	Классные руководители, Русанова И. В.
«Подросток – лето»	Организация досуга и занятости несовершеннолетних в летний период	июль	1. Участие в рейде по местам скопления подростков. 2. Помощь в трудоустройстве учащихся «группы риска»	Русанова И.В.
«Школьник»	Выявление и учёт несовершеннолетних не готовых к учебной деятельности	август	1. Рейд по семьям «группы риска» 2. Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска», их семьями.	Русанова И.В. Классные руководители
«День трезвости»	Профилактика пьянства и алкоголизма в подростковой среде, пропаганда ЗОЖ	сентябрь	1. Проведение осеннего кросса 2. Проведение правовых бесед. 3. Участие в рейде по семьям «группы риска».	Копысова Е. В. Классные рук Русанова И. В.

## Механизм реализации программы

К участию в реализации Программы предусматривается педагогический коллектив школы, Культурно-досуговый центр, библиотека семейного чтения, территориальная комиссия по профилактике правонарушений, отделение социальной защиты.

Перечень мероприятий Программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение. Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей в летний период.

### Документы для реализации Программы:

- Пакет нормативно-правовых документов.
- Приказ о распределении обязанностей среди работников в летний период.
- Приказ об утверждении состава организаторов «Лето – 2016»
- Списочный состав обучающихся, нуждающихся в помощи социальных служб по организации летнего отдыха и оздоровления.
- Пакет инструкций по охране труда и техники безопасности всех участников воспитательного процесса в летний период.
- Договоры и приказы на питание, медицинское обслуживание на период летней кампании.
- Смета на содержание смены лагеря.

### Диагностика реализации содержания программы

Мероприятия.	Срок.	Ответственный.
1. Вопросы по организации и реализации Программы рассматривать на заседании при директоре, штаба «Лето-2016»	Апрель	Русанова И. В. Курочкина Е. В. Вдовина А. Н.
Совещания при директоре:		
О ходе подготовки реализации Программы «Лето-2016».	Апрель - май	Фролова И. М. Русанова И. В. Курочкина Е. В. Вдовина А. Н.
О ходе работы по реализации Программы «Лето – 2016» .	Ежемесячно	Русанова И. В.
Анализ деятельности штаба «Лето-2016».	Август	Мухорина Е. И.
Анализ деятельности лагеря с дневным пребыванием	Июнь	Курочкина Е. В. Русанова И. В.

О занятости обучающихся, состоящих на учете ПДН, КДН	1 раз в месяц	Русанова И. В.
Сдача информации о работе МКОУ в летний период «Лето-2016».	Ежемесячно	Мухорина Е. И. Русанова И. В.
Списочный состав обучающихся «группы риска»	Май	Курочкина Е. В. Русанова И. В.
Информация по определению 9-11 класников	Август	Копысова Е. В. Шульгина Т. П. Русанова И. В..
Отчет о занятости в летний период.	Сентябрь	Мухорина Е. И.

Заместитель директора по ВР

И. В. Русанова